



KUNNSKAPSLØFTET - gjelder også for glassfaget!



Den nye utdanningsreformen

”kunnskapsløftet” innebærer at det innføres nye læreplaner i all videregående opplæring. I den forbindelse har myndighetene definert rammebetingelsene for alle læreplaner etter ny opplæringsstruktur, både når det gjelder faglig innhold og omfang. For glassfagets del, vil det stilles større krav til faglig bredde, og en mer generell fagkompetanse.

Hvilke kunnskaper forventes av en fagarbeider i glassfaget?

Her er det viktig å skille mellom grunnleggende fagkompetanse og spisskompetanse på eget fagområde (glassmester, bilglass, innramming, fasade og industridelene). Tidligere var spisskompetanse på eget fagområde tilstrekkelig. Utviklingen i samfunnet medfører raske endringer og kravene til den enkelte fagarbeider endrer seg i takt med dette. Derfor er det ikke lenger tilstrekkelig med kompetanse innenfor et smalt fagområde. For å kunne fungere i en helhetlig sammenheng i en bedrift, må den kommende generasjon fagarbeidere inneha en mer generell og bred fagkompetanse for å oppfylle kravene til kompetanse i et marked i kontinuerlig

endring. Sentrale begreper i tillegg til fag vil da være saks- og kundebehandling, prosjektstyring, kvalitetssikring, HMS, bruk av ny teknologi, og bruk av digitale verktøy i kommunikasjon med kunder, leverandører og andre samarbeidspartnere.



Hvordan oppfyller glassbransjen disse kravene?

Gjennom et formelt samarbeid mellom Glassbransjeforbundet i Norge og Glassfagsenteret Tinius på Kongsberg, har man gjennom flere år utviklet et spesialtilpasset opplæringstilbud for lærlingene i glassfaget, og som ivaretar de formelle krav til opplæring i hele fagets bredde.

Hvorfor er Glassfagsenteret Tinius det eneste reelle valget!



Glassfagsenteret Tinius er glassbransjens eget kurs- og opplæringscenter, og tilbyr en helhetlig opplæring som ivaretar alle delene av læreplanen i glassfaget. Dette sikrer både lærlingen og bedriftene at det faktisk gis opplæring i hht. gjeldene krav og retningslinjer for faget. Etter mange års erfaring med opplæring og kursvirksomhet i glassfaget tillater vi oss påstanden om at vi også er det eneste stedet i landet som kan gi et tilfredsstillende opplæringstilbud i glassfaget.

Bred fagkompetanse!

Faglærerne på Glassfagsenteret er i utgangspunktet fagfolk med fagbrev og mesterbrev i glassfaget, i tillegg til lang bransjeerfaring med tilleggskompetanse innenfor blant annet: Autorisert glassrådgiver, pedagogisk utdanning og IKT/data. Faglærerne på Glassfagsenteret deltar også sentralt i eksamens- og læreplanarbeid, samt i utvikling og drift av ulike typer bransjekurser i samarbeid med glassbransjen i Norge.

Helhetlig undervisningsmodell!

Glassfagsenteret har med sin egenutviklede undervisningsmodell lagt til rette for undervisning av lærlinger på ulikt nivå, både faglig og sosialt. Dette betyr at vi ikke bare tar hensyn til fag, men også til hele menneskets generelle utvikling. Vårt system gir også muligheter til individuell tilrettelegging av undervisningen for hver enkelt ut fra evner og behov. Med andre ord! kan vi for de faglig sterkeste elevene gi undervisning på glassrådgivernivå, mens de svakeste har nok med å tilegne seg kunnskaper om de mest grunnleggende målene i læreplanen for faget. Glassfagsenteret underviser etter moderne pedagogiske metoder, og legger stor vekt på å sette teorien ut i praksis.

Andre sentrale kunnskaper i tillegg til fagkunnskap

Nedenfor beskriver vi kompetanse som er helt avgjørende for den enkelte lærling for å kunne fungere i et internasjonalt kommunikasjonsamfunn.

Hvorfor tegning?

Alle fagarbeidere i en håndverksbedrift må kunne forstå en arbeidstegning. I tillegg bør man kunne lage enkle skisser og arbeidstegninger. Dette for å kunne kommunisere, og god kommunikasjon er grunnlaget for kvalitetssikring. Like viktig som å kunne forstå konsulentens arbeidstegning er det å kunne veilede kunden med en enkel prinsippskisse. Manglende tegnekunnskaper fører til unødvendige misforståelser og feil.



Hvorfor bransjelære?

Det er avgjørende at alle nivåer i bedriften har grunnleggende kunnskaper om hvordan en bedrift fungerer. Det er viktig at alle forstår prinsippet om at bedriftens eksistens avhenger av at inntektene er større enn kostnadene. Det er videre viktig at alle forstår hvilke faktorer som påvirker inntekter og kostnader. Det er også viktig å forstå at markedsføring er så mye mer enn glorete reklame. For bedriftens ledelse vil det være spesielt viktig at alle medarbeidere forstår begrepene kvalitets- og internkontroll, og at alle har lært seg å arbeide systematisk etter en prosjektstyringsmodell. Grunnleggende forståelse for hvordan en bedrift fungerer vil øke effektivitets- og kvalitetskravene, og bidra til en bedre intern kommunikasjon.

Hvorfor norsk?

Fordi man i dag har behov for å lære vesentlig mer enn grammatikk og nynorske verb, er norskfaget viktig. Generell samfunnskunnskap, utfylling av skjemaer og søknader, samt presentere et innlegg i plenum, er bare noe av innholdet. Å kunne kommunisere vil være avgjørende for kundens helhetsinntrykk, for responsen på ditt tilbud, eller for om ordren går i din favør eller ikke.

Hvorfor andre språk?

Ganske enkelt fordi man innen overskuelig framtid ikke vil kunne klare seg uten språkkunnskaper i et internasjonalisert samfunn. Flere firma innenfor glassbransjen har allerede utstrakt samarbeid med bedrifter over hele Europa. Man vil stadig oftere måtte forholde seg til fremmede språk hjemme så vel som utenlands, i møter, telefonsamtaler, i brosjyrer og bruksanvisninger samt i prosjekter som går på tvers av landegrensene. Språkkunnskap vil gi deg og din bedrift et forsprang, det motsatte vil utgjøre et vesentlig handikap.

Hvorfor matematikk?

Kjennskap til grunnleggende matematikkunnskaper er like viktig som grunnleggende norsk- og språkkunnskaper. Enkle operasjoner som å sjekke totalvekten ved transport, kontrollere rabatten ved en leveranse, regne ut volumet på et akvarium, kalkulere kappmål på ei glassrute eller sjekke din egen lønnsavregning krever et minimum av regneferdigheter. Hvor mange klarer for eksempel å trekke momsen ut av en sum? Igjen vil man oppdage at manglende ferdigheter kan bli en hemsko.

Hvorfor data?



Det moderne arbeidsliv er i dag basert på bruk av interaktive kommunikasjonssystemer. Alt fra ordresetting, lagerstyring, produksjon og fakturering foregår digitalt. Dette krever også kunnskaper om sikker håndtering av data, beskyttelse mot datakriminalitet, hensynet til personvern og lignende, da vi daglig etterlater oss større mengder elektroniske fotspor. All informasjon fra bruksanvisninger til produktnyheter vil kun foreligge digitalt. Den som velger bort data stiller seg selv kort sagt håpløst utenfor, uansett om man liker det eller ikke.

Hvorfor generell tverrfaglig glasskunnskap?



Det er flere åpenbare grunner til at det er lønnsomt å tilegne seg bredere kunnskapsplattform. En bred plattform gjør at du «står stødigere» når strategiske valg skal tas. Om du skal øke eller redusere produktspekteret må avgjørelsen treffes på riktig grunnlag. Kanskje kan et perifert produkt lett innpasses inn i dagens produksjon? Kanskje kan et samarbeid med et beslektet glassområde bære frukter? Å kunne gi kunden gode råd, også om produkter utenfor ens eget sortiment, kan i mange tilfeller sikre en kontrakt. Det er kort sagt avgjørende å ha bred oversikt for å kunne treffe de rette valg. Endringskompetanse vil i denne sammenheng være et nøkkelord!

Hvorfor prosjektarbeid / prosjektstyring?

For å kunne organisere arbeidsdagen i en bedrift, krever det at både ledelsen og de ansatte behersker grunnleggende ferdigheter om orden og systematikk, optimalisering, planlegging, tidsstyring og koordinering. Dette kan settes i system gjennom å benytte seg av et prosjektstyringsverktøy. God prosjektstyring handler kort og godt om å planlegge, gjennomføre, og evaluere arbeidsprosessen.

Dette, og mye mer, er hva glassbransjens lærlinger vil lære på skolen. Dette er basiskunnskap som alle ansatte burde ha som ballast.

Som en kuriositet kan nevnes at rengjøringsfaget formelt har fått tilgang til å ta fagbrev. Det ville være tragisk om bedriftens eneste fagarbeider først kom på jobb etter at dagens produksjon var over!

Noen tenker kortsiktig og påstår at fagopplæring er dyrt.

Vår påstand er:
Hva koster det å la være?

GLASSFAGSENTERET TINIUS

- kurs og opplæringscenter -



Kobberbergsveien 3
Kongsberg
3615



32767324 / 32767325



32 73 20 78



Driftsansvarlige: Geir Bakken og Kjetil Kristiansen

E-post:

geir@glassfagsenteret.no

kjetil@glassfagsenteret.no

Internett:

www.glassfagsenteret.no

Mai 2007-06-07